

MÉMO SUR LES DISPOSITIFS NATIONAUX D'APPUI ET DE FINANCEMENT POUR LA **RÉNOVATION DES ÉCOLES**



Je souhaite réaliser des travaux pour rénover mon école mais je ne sais pas quelle aide demander, à qui et quand.

Ce guide a pour objectif de vous guider à travers les dispositifs mobilisables selon la maturité de votre projet et la nature de vos besoins.

Ce guide est une synthèse des présentations faites lors du webinaire régional du 14 novembre 2023 au cours duquel ont été présentés les dispositifs mobilisables pour la rénovation des écoles par la Préfecture de Région, le Rectorat, la Banque des Territoires, l'Ademe et le Cerema.

[Le replay](#) | [Le document de présentation](#) | [La foire aux questions](#)

Dans ce document,
cliquez sur les
liens soulignés
pour obtenir plus
d'informations.





JE SOUHAITE M'INFORMER



Ressources techniques et bonnes pratiques

Pour la sobriété énergétique

Recommandations pour les occupants (élèves et enseignants) **et pour l'exploitation** (services techniques des collectivités)

- [LES GUIDES DE LA CELLULE « BÂTI SCOLAIRE » \(RECTORAT\)](#)
- [COMPARATEUR ÉNERGÉTIQUE \(BANQUE DES TERRITOIRES\)](#)
- [AMÉLIORATION DU CONFORT THERMIQUE PENDANT LES VAGUES DE CHALEUR \(RECTORAT\)](#)

Sur les aménagements de cours d'école

Guides et fiches pratiques :

- [LES GUIDES DE LA CELLULE BÂTI SCOLAIRE \(RECTORAT\)](#)
- [ÉCOLE DE DEMAIN, FICHES PRATIQUES AMÉNAGEMENT ÉCOLES \(CEREMA\)](#)

Sur l'utilisation des énergies renouvelables

Présentation de la diversité des énergies renouvelables utilisables, leurs intérêts et leurs enjeux

- [FICHES INFOS \(ADEME\)](#)
- [FICHES INFOS \(CEREMA\)](#)

Exemple : Vidéo retour d'expérience, une pompe à chaleur géothermique au sein du pôle enfance de Château-Thébaud (44)

- [VOIR LA VIDÉO](#)

Inspirations de projets existants

1

EN INTÉGRANT UNE COMMUNAUTÉ D'ÉCHANGE D'EXPÉRIENCE

sur la rénovation, la sobriété énergétique, la sécurité, etc.

- [CEREMA](#) → communauté « Écoles de demain »
- [BANQUE DES TERRITOIRES](#) → communauté « Edurenov »

2

EN PARTICIPANT À UN CHALLENGE D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE

Éducation aux économies d'énergie, identification des leviers d'économie pour les occupants et les services techniques.

- [PROGRAMME ACTEE CUBE.ECOLES \(CEREMA\)](#)




JE SOUHAITE ÊTRE CONSEILLÉ



Sur un choix d'énergie renouvelable

Conseils sur les atouts des énergies renouvelables, l'identification des spécificités du projet et la réalisation d'une note d'opportunité.

 **CONTACT** → Réseau des Énergies renouvelables des Pays de la Loire dans votre département (ADEME)

Pour la réalisation d'études

1 Techniques :

Financement d'audits énergétiques par le Fonds Vert « mesure ingénierie » ou mesure rénovation thermique des bâtiments.

 → [FONDS VERT – EN SAVOIR +](#)

 → [FONDS VERT – DÉPOSER SA DEMANDE](#)

Financement d'étude de maîtrise d'œuvre

 → [PROGRAMME EDURENOV \(BANQUE DES TERRITOIRES\)](#)

2 Juridiques : appui au montage juridique

 → [PROGRAMME EDURENOV \(BANQUE DES TERRITOIRES\)](#)

3 Aide à la priorisation des bâtiments à rénover

 → [PRIORENO – EN SAVOIR + \(BANQUE DES TERRITOIRES\)](#)

Pour faire un bilan en matière de performance énergétique et suivi de mon bâtiment

Faire appel gratuitement à un Conseiller en Énergie Partagé (CEP)

Contactez la structure porteuse de CEP

INFOS CONTACT (ADEME) ↓

Pour les départements 44, et 49 et 85 :
Syndicat départemental d'énergie (TE44, SIEML 49, SYDEV 85)

Pour les autres départements : votre EPCI

Pour la recherche de financement

Offre Subzen d'accompagnement de la banque postale

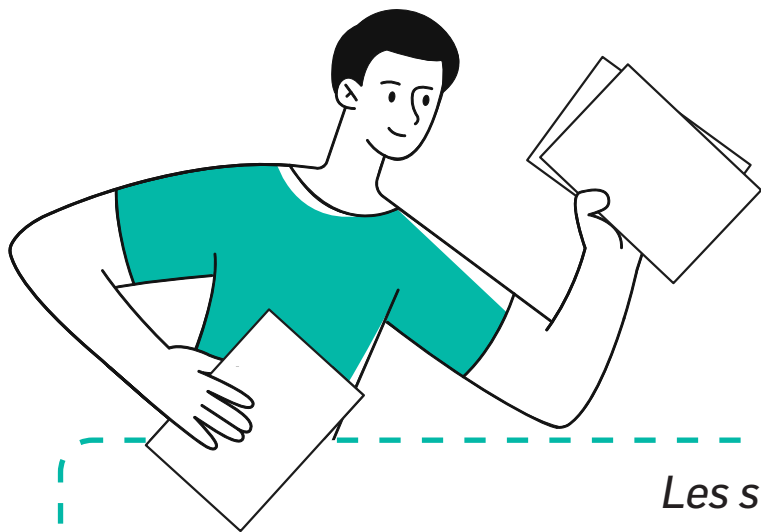
 + [D'INFORMATIONS SUBZEN](#)

 → [CONTACT](#)

Sur la sécurité et les risques majeurs (radon, amiante...)

Faire appel gratuitement à un conseiller de la cellule bâti scolaire.

 → [CONTACT \(RECTORAT\)](#)



JE SOUHAITE FINANCER MON PROJET



Les subventions d'investissement

Pour de la rénovation thermique

Avec une réduction des consommations d'énergie d'au moins 40% (travaux d'isolation, remplacement d'équipement, réhabilitation)

→ **Fonds Vert** – mesure « Rénovation thermique des bâtiments publics » (investissement ou ingénierie).

 → [EN SAVOIR +](#)

 → [DÉPOSER SA DEMANDE](#)

Pour l'installation d'une énergie renouvelable pour produire de la chaleur

→ **Fonds Chaleur** – Chauffer les bâtiments avec une chaufferie bois, une installation géothermique ou solaire thermique

 → [EN SAVOIR + \(ADEME\)](#)

 → [CONTACT](#)

Pour la construction, la transformation, la rénovation ou la sécurisation

Avec un gain énergétique inférieur à 40 %

→ Dotation de soutien à l'investissement local (**DSIL**)

 [EN SAVOIR + ↓](#)

→ [Loire-Atlantique](#)

→ [Maine-et-Loire](#)

→ [Mayenne](#)

→ [Sarthe](#)

→ [Vendée](#)

Pour aménager les cours d'écoles

→ **Fonds d'innovation pédagogique** en lien avec l'équipe enseignante (CNR)

 → [CONTACT \(RECTORAT\)](#)

→ **Fonds Vert** – mesure « Renaturation » (investissement ou ingénierie) : renaturation de la cour de l'école ou végétalisation du bâtiment scolaire.

 → [EN SAVOIR +](#)

 → [DÉPOSER SA DEMANDE](#)

Les prêts

EduPrêt (Edurenov) : pour des projets de rénovation des bâtiments scolaires et périscolaires.

 → [EN SAVOIR + \(BANQUE DES TERRITOIRES\)](#)


Les autres montages financiers du programme Edurenov

(Banque des Territoires)

L'intracring


Pour des projets de rénovation et de transformation des bâtiments scolaires et périscolaires. Remboursement des avances grâce aux économies d'énergie.

 → [EN SAVOIR +](#)

 → [CONTACT](#)

Tiers-financement

Co-investissement et financement au côté de partenaires publics ou privés (SEM, EPL...)

 → [CONTACT](#)

POUR ALLER
PLUS LOIN



 → [FRANCE NATION VERTE \(FONDS VERT\) \(ÉTAT\)](#)

 → [AGIR POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE \(ADEME\)](#)

Programme Édurenov (Banque des Territoires) et vos contacts à la Banque des Territoires des Pays de la Loire

 → [EN SAVOIR +](#)  → [CONTACT](#)

« Écoles de demain – Rénover ou construire autrement » (CEREMA) et vos contacts au CEREMA

 → [EN SAVOIR +](#)  → [CONTACT](#)

 → [LA CELLULE BÂTI SCOLAIRE \(RECTORAT\)](#)